**Feinplanung DL 3**

**Ziele:** Schülerinnen und Schüler… - verschaffen sich einen Überblick über die Coronapandemie und setzen einen eigenen Fokus.  
- befassen sich kritisch mit dem Thema Corona und Einfluss auf unseren Alltag.  
- lernen Proportionen im Gesicht kennen und wie die Gesichtspartie aufgebaut ist.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Vorgehen | Absicht (Ziel) | Material | Form |
|  | **Einstieg 5’**  Kurze Organisation der Vorträge (wenn keine Einwände: Gruppe 1, dann Gruppe 2 etc.) | Überblick über den Ablauf geben | / | PL |
|  | **Kurzvorträge 20’** Jede Gruppe stellt ihr Thema in max. 5’ vor. | Andere Gruppen informieren, sodass ein breites Feld vorliegt. Gemeinsam Erkenntnisse zusammentragen und diskutieren | A3 Plakate Beamer/Laptop | PL |
|  | **Fazit 10’**  Gemeinsam zusammentragen der Erkenntnisse, zusammenfassen, ergänzen. Fragen klären. | Erkenntnisse zusammentragen, bündeln: Überblick, vom Detail wieder aufs Ganze | Beamer/Laptop  Tafel? | PL |
|  | **Individuelle Gedanken 15’**  Plakate der Gruppen werden auf Teams geladen oder kopiert?  Währenddessen haben die SuS Zeit, eigene Interessen zu vertiefen: Welcher Aspekt interessiert mich? Welche Emotionen verbinde ich mit dieser Zeit? Eigenes Fazit und beantworten dieser Fragen ins Arbeitsbuch. | SuS finden persönliches Fazit und eigenen Interessenfokus, sie setzten sich mit ihren Emotionen bezogen auf die aktuelle Lage auseinander | Arbeitsbuch, Laptop | EA |
|  | **Input Gesicht/Mimik 5’**  Proportionen Gesicht, Mimik (was wegfällt)  **Was verbirgt sich hinter der Maske?** | Hintergrundinformationen, wie Gesicht aufgebaut ist, sowie Inspiration durch Künstler (Ruiz) | Beamer/Laptop | PL |
|  | **Gesicht abstrahieren 30’**  SuS bekommen Fotos ausgeteilt von verschiedenen Grimassen Aufgabe: Mund und Nasenpartie zeichnen (linear) | SuS üben sich darin, von einem Foto zu abstrahieren (wichtige Informationen zusammenzufassen)  Verstehen der Gesichtsproportionen | Papier, Kohle, Bleistift,  Bilder von Gesichtsausdrücken | EA |
|  | **HA erklären 5’**  **HA1:** eigenes Interesse und verbundene Emotionen mit Corona fertig formulieren (Fazit)  **HA2:** 3 Fotos machen frontal von Gesicht mit einer der Emotion angepassten Grimasse | Vorbereitung nächste DL |  | PL |