**Feinplanung DL 7**

**Ziele:** Schülerinnen und Schüler… - beenden das Schneiden an der A5 Linolplatte
- machen Erstdrucke der A5 Linolplatte
-erkennen Schwierigkeiten beim Schneiden und Drucken und erarbeiten Lösungen (festhalten in der Heftdokumentation)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Vorgehen | Absicht (Ziel) | Material | Form |
| 8:50-9:00 | **Begrüssung 5’’**Anmerkungen zu letzter Woche, an ersten Drucken zeigen, was man hier am Motiv noch arbeiten könnte. Ziel: Zuerst saubere 3 Drucke, dann Motiv verbessern.  | Abholen und Präzisieren | Beamer/Laptop | PL |
| ‘’ | **Standortbestimmung 5’**Wie weit seid ihr zuhause noch gekommen mit Schneiden? Braucht ihr noch Zeit? Wer schon fertig ist: Zeit für Heftdoku (Arbeitsprozess, Schwierigkeiten/Lösungen im Heft) | Abklären, Zeitmanagement | - | PL |
| 9:00-9:15 | **Schneiden/Heft 15’**SuS schneiden selbständig weiter, individuelle Gespräche und kontrollieren, ob alle Linolbestecke zurückgebracht wurden. | Die SuS arbeiten selbständig weiter | Linolplatten A5HilfsbretterLinolbesteck | EA |
| 9:15-9:25 | **Reminder Drucken 10’**Kurzer Reminder: Abklatsch, genug Farbe/nicht zu viel, gleichmässigen Druck ausüben, Farbe gut auswaschen am Schluss | Auffrischen  | Rollen, schwarze Druckfarbe, Abdeckung, A3 Papiere, A4 Papier, Plastikplatten | PL/EA |
| 9:25-9:45 | **Drucken grosse Platte 20’**SuS drucken selbständig, individuelle Unterstützung | Ausprobieren, geübte Drucktechnik vertiefen | ‘’ | EA |
| 9:45-9:50 | **Sichtung Erstdrucke 5’**Was ist entstanden? Was ist gelungen? Wo gibt es Verbesserungspotenzial?(Bogen schlagen zum Anfang dieser DL) | Reflektieren, Schwierigkeiten entdecken und Lösungen finden | Tafel, Drucke, Magnete | PL |
| 9:50-10:00 | **Ins Heft notieren Schwierigkeiten/Lösungen (sonst HA) 10’** | ‘’ | ‘’ | EA |
| 10:00-10:20 | **Aufräumen 20’**HA: Heft mitnehmen (Schwierigkeiten und Fragen zum Drucken? Lösungsmöglichkeiten)Ämtli werden erklärt und verteilt, am Ende an mich zurück: Wurde alles sauber aufgeräumt?  | Ordentliches und effizientes Aufräumen | BeamerÄmtlikarten | PL/EA |